



MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA - AL

CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Médio – NM):

Código: 19

19. PROFESSOR DE ATIVIDADE

Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01



Disponível em: <<https://www.google.com.br/>>. Acesso em: 09 dez. 2015.

O se usado no segundo quadrinho pertence a categoria gramatical de

- A) pronome pessoal oblíquo, indicando reciprocidade.
- B) conjunção subordinativa integrante e mero conectivo.
- C) conjunção subordinativa condicional e mero conectivo.
- D) pronome pessoal oblíquo e é indicador de indeterminação do sujeito.
- E) pronome pessoal oblíquo, exercendo função de partícula apassivadora.

QUESTÃO 02



Disponível em: <<http://buritisonline.com.br/geral/saude/buritis-abre-campanha-de-vacinacao-contra-gripe>>. Acesso em: 30 nov. 2015.

A função da linguagem predominante na campanha publicitária de vacinação da figura tem o objetivo de

- A) expor.
- B) educar.
- C) sugerir.
- D) lembrar.
- E) convencer.

QUESTÃO 03

Considerando as regras de uso dos pronomes este, esse e aquele (e variações), assinale a alternativa que apresenta o uso adequado do(s) pronome(s) demonstrativo(s).

- A) Este senhor de terno, no fim da sala, é meu avô.
- B) Essa calça que estou usando está muito apertada.
- C) Transparência pública e cortes orçamentários: estes foram os assuntos da última assembleia.
- D) Filosofia e Matemática me fascinam: essa me desenvolve o raciocínio concreto, aquele o abstrato.
- E) Os assuntos da próxima reunião serão estes: aprovação do plano de cargo e carreira dos servidores e licitação para concurso público.

QUESTÃO 04

O outro

Ele queria muito ser eleito. Não: ele precisava muito ser eleito. Estava atrás de um emprego que lhe desse um bom salário, mordomias e verbas para gastar na contratação de assessores – além, claro, das múltiplas oportunidades que, como vereador, teria.

O problema era arrumar votos. Não tinha amigos, não era conhecido, nem sequer recebera um apelido pitoresco que pudesse usar na propaganda. Mas o pior não era isso. O pior é que combinava um visual péssimo – baixinho, gordinho, careca – com uma congenita inabilidade para falar em público. Em desespero, resolveu procurar um marqueteiro. Estava disposto a gastar uma boa grana nisso, desde que pudesse garantir a eleição.

O marqueteiro, famoso, exigiu honorários salgados, mas garantiu resultados. Que de fato, não se fizeram esperar. Em poucas semanas o candidato era outro. Mais magro, mais alto (saltos especiais) com uma bela peruca, parecia agora um galã de novela. Além disso se transformara num fantástico orador, um orador capaz de galvanizar o público com uma única frase.

[...]

SCLiar, Moacyr. *O imaginário cotidiano*. São Paulo: Gaia, 2006.

Dentre os vocábulos destacados no texto, qual deles foi empregado em sentido figurado?

- A) Mordomias.
- B) Congenita.
- C) Pitoresco.
- D) Salgados.
- E) Galã.

QUESTÃO 05

Na vida tudo é relativo.
Um fio de cabelo na
cabeça é pouco; na
sopa, é muito

Disponível em: <slideplayer.com.br>. Acesso em: 30 nov. 2015.

Mantendo a relação semântica existente, a reescrita do trecho acima após a inserção de um elemento de coesão pode apresentar-se, sem prejuízo ao sentido, como:

- A) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco, guicá, na sopa, é muito.
- B) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco; portanto, na sopa, é muito.
- C) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco; no entanto, na sopa, é muito.
- D) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco, uma vez que, na sopa, é muito.
- E) Na vida tudo é relativo. Um fio de cabelo na cabeça é pouco, provavelmente, na sopa, é muito.

QUESTÃO 06

Se o chefe obcecado em ser a maior estrela do seu universo empresarial ofusca quem está em volta, o líder diferenciado ajuda as pessoas a encontrarem o seu próprio brilho, e todas elas vão lhe fornecer luz. **Não é difícil imaginar quem é o diferenciado nessa história.**

REVISTA VOCÊ RH. Edição 40, out/nov. 2015.

Do período destacado no fragmento de texto, é correto afirmar que

- A) é composto por coordenação.
- B) é composto por subordinação.
- C) todas as orações são coordenadas assindéticas.
- D) a estrutura incidiu no fato sintático chamado assíndeto.
- E) entre as duas primeiras orações deveria estar o conectivo aditivo e.

QUESTÃO 07

Por que a publicidade infantil é antiética

A publicidade infantil, isto é, aquela que fala diretamente com as **crianças** menores de 12 anos de idade, é intrinsecamente abusiva, pois fere os valores humanos mais relevantes à nossa sociedade. E flagrantemente antiética, porque viola o conceito do que seria uma vida boa para e com outrem em instituições justas.

Ela cria anseios, vontades, necessidades que não são reais em crianças, um **público** cuja capacidade cognitiva está em formação.

Direcionar mensagens comerciais a pessoas que não têm condições de **interpretá-las** criticamente ou mesmo de **analisá-las** de forma consistente é, sem dúvida, uma forma de manipulação com o único objetivo de obter ganhos **pecuniários**.

Anunciar para crianças é como enriquecer ilicitamente.

Disponível em: <<http://www.carteducacao.com.br/artigo/por-que-a-publicidade-infantil-e-antietica/>>. Acesso em: 30 nov. 2015.

Dadas as afirmativas a respeito do texto,

- I. No primeiro parágrafo há duas teses e dois argumentos.
- II. No segundo parágrafo, para manter a coesão, o termo **público** retoma **crianças**.
- III. A palavra **público** é polissêmica e foi empregada no texto com sentido conotativo.
- IV. Os termos **-las** em **interpretá-las** e **analisá-las** referem-se ao termo **pessoas**.
- V. Sem causar qualquer prejuízo de sentido ao texto, o termo **pecuniários** pode ser substituído por **financeiros**.

verifica-se que estão corretas

- A) I e III, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 08

Poluição do Ar

Você já parou pra imaginar
o que polui o nosso ar?
Em nossa cidade
Ao nosso redor
Em todo instante você pode encontrar
A fumaça e os gases liberados pelas fábricas
E os automóveis
A queima do lixo em incineradores
Dos hospitais
[...]

Disponível em: <<http://www.vagalume.com.br/charrete/poluicao-do-ar.html>>. Acesso em: 09 dez 2015.

No verso "A fumaça e os gases liberados **pelas fábricas**", o termo destacado exerce sintaticamente a função de

- A) agente da passiva.
- B) adjunto adnominal.
- C) predicativo do sujeito.
- D) sujeito da voz passiva.
- E) sujeito da voz reflexiva.

QUESTÃO 09



Disponível em: <<http://www.sul21.com.br/jomal/mafalda-a-beira-dos-50/>>. Acesso em: 10 dez 2015.

Dadas as afirmativas a respeito do vocábulo **que**, presente no segundo quadrinho da tira,

- I. É um recurso de coesão anafórico, cujo referente é o substantivo que o antecede (o engarrafamento).
- II. Introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa, cuja função é adicionar uma característica que é reconhecidamente atribuída ao antecedente: o engarrafamento.
- III. Apresenta-se como conjunção coordenativa explicativa, é mero conectivo, não exerce qualquer função sintática.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

QUESTÃO 10



Disponível em: <<http://veredasdalingua.blogspot.com.br/2012/03/>>. Acesso em: 10 dez. 2015.

Dadas as afirmativas a respeito dos aspectos sintáticos e constitutivos dos quadrinhos,

- I. As falas dos personagens presentes nos quadrinhos exemplificam o discurso indireto.
- II. O verbo *ensinar* (1º quadrinho) apresenta regência semelhante ao verbo “cientificar” em: “Cientificaram-lhe o ocorrido”.
- III. Se a locução verbal da oração “Vou ensinar-lhe algo...” fosse substituída pela voz passiva analítica, ficaria: “Algo será ensinado a ele ...”.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

QUESTÃO 11

FELICIDADE

asa de borboleta
cabelinho de anjo
tudo são flores e cores
nesse feliz arranjo

CHACAL. *Belvedere*. São Paulo/Rio de Janeiro: Cosac & Naify/7Letras, 2007. p. 143.

Considerando os aspectos sintáticos do poema, dadas as afirmativas,

- I. O último verso do poema representa um indicador circunstancial, assim exerce a função sintática de adjunto adverbial.
- II. O pronome indefinido “tudo”, além de ser aposto dos versos anteriores, também funciona, sintaticamente, como sujeito determinado e simples da forma verbal do terceiro verso.
- III. A locução adjetiva, presente no primeiro verso, tem a função sintática de complemento nominal. Caso análogo se encontra em: “cabelinho **de anjo**” (2º verso).

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12



Disponível em: <<http://www.tecnolegis.com/provas/>>. Acesso em: 10 dez. 2015.

Dadas as afirmativas acerca do verbo **assistir** no terceiro quadrinho da tira,

- I. Apresenta-se com sentido de **ver**, **presenciar**. Dessa forma, seu complemento deveria estar regido da preposição **a**.
- II. A forma verbal **assisto** apresenta-se, independente do contexto, sempre com a mesma transitividade: verbo transitivo direto.
- III. Aparece no sentido de **caber direito** ou **razão**. Assim, pede complemento regido da preposição **a**.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

QUESTÃO 13

Barba e cabelo

No Oriente Médio é um costume antigo e tradicional: as mulheres cobrem a cabeça com um lenço ou com um véu, um sinal de **modéstia** e pudor. Para os homens a regra é deixar crescer a barba: um rosto barbeado equivale a uma desavergonhada e ofensiva nudez. Ah, sim, e a barba não pode ser aparada. Deve crescer conforme o desígnio divino, em direção à terra, que é nosso destino final. Os pelos faciais do homem são um sinal de dignidade. Os cabelos da mulher, não. Ao contrário, são um símbolo de sedução.

[...]

SCLIAR, Moacyr. *Contos e Crônicas para ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011.

Sem perda de sentido ao texto, o termo que pode substituir a palavra **modéstia** destacada é

- A) vaidade.
- B) decência.
- C) submissão.
- D) honestidade.
- E) exibicionismo.

QUESTÃO 14

Imagine que todos seus processos mentais vivenciados, desde o período em que estava no útero de sua mãe (nessa fase já existem sensações), foram guardados em um grande arquivo. É assim que nossa mente funciona, de acordo com as teorias da psicologia. **Segundo** a psicóloga Carolina Careta, o inconsciente, em termos gerais, “é tudo aquilo que recebemos por meio dos sentidos, mas que não temos consciência no momento”. Ou seja, é tudo o que se faz, **mas** não está pensando naquele instante; uma ação de que a mente se recorda que, **contudo**, realizamos involuntariamente. [...]

NEGRETTI, Natália e AGUIAR, Érica. *Segredos da Mente*. Ano 2. n. 6, 2015.

Os elementos de coesão assinalados no texto expressam, respectivamente, ideias de

- A) ordem, oposição, oposição.
- B) ordem, adversidade, conclusão.
- C) posição, oposição, adversidade.
- D) conformidade, oposição, oposição.
- E) conformidade, oposição, conclusão.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas conforme a ortografia oficial.

- A) Freguezia, consciência, jíria, privilégio.
- B) Sugestão, excesso, assessor, persuasão.
- C) Pretencioso, através, ansiedade, vexame.
- D) Sarjento, exceção, mendingo, beneficente.
- E) Privilégio, cesariana, caxumba, carangueijo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

De quantas formas é possível dispor as letras da palavra **DELMIRO**?

- A) 1 024
- B) 3 024
- C) 4 032
- D) 5 040
- E) 6 666

QUESTÃO 17

Uma empresa de combustível realizou um teste de consumo da sua nova gasolina em três veículos distintos em uma mesma pista de testes. Os dois primeiros veículos, A e B, num percurso de 100 km, consumiram 12 L e 14 L de combustível, respectivamente. O terceiro veículo, C, exatamente com 1 L de combustível, percorreu 8 km. No teste, o(s) veículo(s)

- A) A foi o mais econômico.
- B) B foi o mais econômico.
- C) C foi o mais econômico.
- D) B e C foram mais econômicos do que o veículo A.
- E) A e B foram mais econômicos do que o veículo C.

QUESTÃO 18

Sejam A o conjunto dos números primos, B o conjunto dos números ímpares positivos maiores que 3 e C o conjunto dos números pares, o conjunto $(A - B) \cup (C \cap A)$ é o conjunto

- A) {1, 2}.
- B) {2, 3}.
- C) {0, 2, 3}.
- D) {1, 2, 3}.
- E) {0, 1, 2, 3}.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que contém números divisíveis por um mesmo número inteiro maior que 1.

- A) 132, 495, 187
- B) 150, 182, 161
- C) 420, 149, 343
- D) 433, 393, 543
- E) 700, 171, 581

QUESTÃO 20

Da afirmação “se estou feliz, toco um baião”, é possível deduzir logicamente que:

- A) o autor da afirmação toca um baião e está infeliz.
- B) se o autor da afirmação toca um baião, então está feliz.
- C) se o autor da afirmação não está feliz, não toca um baião.
- D) o autor da afirmação toca um baião sempre que está feliz.
- E) é possível que um baião seja tocado quando o autor da afirmação está feliz.

QUESTÃO 21

Dona Amélia faz doações de brinquedos todos os meses a um orfanato. No mês de novembro de 2015, calculou que poderia doar 8 brinquedos a cada criança e ainda sobrariam 3 de reserva; contudo, duas crianças foram adotadas desde a sua última visita e então cada criança recebeu 12 brinquedos e sobraram 3. Qual o número de crianças internas no orfanato na última visita da Dona Amélia?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7
- E) 9

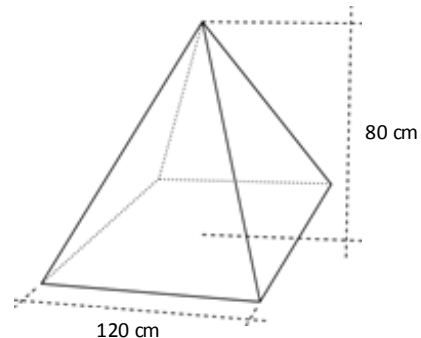
QUESTÃO 22

Um funcionário de uma oficina comprou parafusos, porcas e arruelas, que custaram, respectivamente, R\$ 0,70, R\$ 0,20, e R\$ 0,10 cada unidade. Se foram adquiridas 60 porcas, um número de parafusos na proporção $\frac{2}{8}$ em relação ao número de porcas e um número de arruelas na proporção $\frac{3}{9}$ também em relação ao número de porcas, e o vendedor concedeu um desconto de 20% no valor total da compra, qual foi o valor pago por esse material?

- A) R\$ 19,60
- B) R\$ 22,00
- C) R\$ 24,50
- D) R\$ 28,00
- E) R\$ 29,40

QUESTÃO 23

Em uma feira de ciências, um estudante deseja construir uma pirâmide de papelão completamente fechada, com 80 cm de altura. Se a base dessa pirâmide deve ser um quadrado com 120 cm de lado, quantos metros quadrados de papelão serão gastos pelo estudante?



- A) 2,04
- B) 2,40
- C) 3,36
- D) 3,84
- E) 6,24

QUESTÃO 24

Em uma transportadora, a escala de serviços dos motoristas é organizada de forma a manter o máximo equilíbrio em relação à abrangência das viagens. No último mês, foram realizadas 616 viagens locais, 420 viagens interurbanas e 112 viagens interestaduais. Que número máximo de motoristas poderia existir na transportadora para que o objetivo em relação ao equilíbrio referido fosse atingido?

- A) 4
- B) 8
- C) 14
- D) 28
- E) 56

QUESTÃO 25

Um shopping center distribuiu cupons aos seus consumidores para concorrerem ao sorteio de um prêmio. Se a urna recebeu 2 000 cupons, quantos cupons um consumidor teve que depositar na urna para que a probabilidade de ele ganhar o prêmio seja 3%?

- A) 70
- B) 67
- C) 66
- D) 65
- E) 60

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26



AUGUSTO, L. Fala menino! Disponível em:
<http://2.bp.blogspot.com/mIIGYYk385kVgp_AhqKJCI/AAAAAAAYCE/f0e1rr5M7J0/s640/blog.jpg>.
Acesso em: 10 dez. 2015.

Considerando o tema da Educação, qual a crítica expressa na tira em quadrinhos?

- A) A contestação da autoridade do professor na sala de aula.
- B) A inadequação e defasagem do professor junto ao alunado.
- C) A impossibilidade de a escola vencer a mentalidade do aluno.
- D) A falta de interesse dos alunos devido à aula chata e cansativa.
- E) A relação professor-aluno e seus reflexos na prática pedagógica.

QUESTÃO 27

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica estão postas pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Quanto a essas Diretrizes, dadas as afirmativas,

- I. Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica e Superior contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- II. Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica e Superior.
- III. Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencem.

verifica-se que é(são) objetivo(s) das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Dadas as afirmativas sobre a avaliação formativa, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental,

- I. Ocorre durante todo o processo educacional.
- II. Busca diagnosticar as potencialidades do aluno.
- III. Busca detectar problemas de aprendizagem e de ensino.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 29

Dadas as afirmativas sobre o projeto político-pedagógico na escola,

- I. É um instrumento de mudança da prática pedagógica da escola.
- II. Possui quatro dimensões: Pedagógica, Administrativa, Financeira e Jurídica.
- III. Define o modelo pedagógico que será aplicado aos seus escolares matriculados.
- IV. Sua construção requer, entre outros aspectos, descentralização e democratização das decisões.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30



SATTU. Disponível em: <<http://gestaoescolar.abril.com.br/img/gestao-escolar/gestao3-capa1g.gif>>.
Acesso em: 10 dez. 2015.

A imagem descreve uma prerrogativa indicada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB referente à

- A) gestão financeira e administrativa efetivada pela comunidade.
- B) capacitação dos pais no acompanhamento das lições de casa.
- C) inserção de práticas, meios e processos de acessibilidade total.
- D) participação das famílias nos processos pedagógicos da escola.
- E) inspeção do cumprimento da entrega anual do material escolar.

QUESTÃO 31

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, o atendimento escolar em povos indígenas requer

- A) respeitar a especificidade étnico-cultural quando alterar sua organização escolar.
- B) incentivar missionários de outras religiões a atuarem como professores especiais.
- C) ensinar os conteúdos em língua portuguesa, visando sua integração à sociedade.
- D) instalar unidades de ensino próprias, multisseriadas, exceto em municípios contíguos.
- E) preservar a realidade religiosa, sociolinguística e seus métodos de ensino próprios.

QUESTÃO 32

Às vezes a falta de interesse do aluno, traduzida na evasão escolar é uma maneira de mascarar sua incapacidade para se esforçar. Mas em outras ocasiões não é assim. O aluno faria um esforço se percebesse que os conteúdos da aprendizagem são medianamente atrativos, úteis, conectados, com sua vida diária, atraentes o suficiente para que o esforço valha a pena. Quando, pelo contrário, descobre que aprender supõe apenas memorizar certos conteúdos distantes para recuperá-los depois em uma prova, sua atitude defensiva diante da aprendizagem vai se consolidando. Pouco a pouco, seu atraso vai se ampliando e chega um momento em que a distância com o ritmo médio da turma se torna intransponível.

CERATTI, M. R. N. Evasão escolar: causas e consequências. Curitiba/PR, 2008. Disponível em: <<http://www.see.go.gov.br/imprensa/documentos/arquivos/>>. Acesso em: 09 dez 2015.

Segundo o texto, a evasão escolar é decorrente da

- A) ausência de aprendizagem e da apreensão dos alunos.
- B) incompetência docente ao usar provas como avaliação.
- C) prática de estudo inadequada dos alunos e sua retenção.
- D) insatisfação do aluno com a gestão administrativa da escola.
- E) falta de dedicação discente e ingerência docente em suas atividades.

QUESTÃO 33

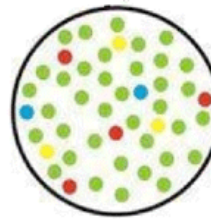
Dadas as afirmativas quanto à regulamentação dos cursos de educação de jovens e adultos, educação especial e educação profissional na modalidade a distância, na educação básica,

- I. A matrícula poderá ser feita independentemente de escolarização anterior.
- II. A matrícula poderá ser feita desde que seja obedecida a idade mínima e mediante avaliação do educando, que permita sua inscrição na etapa adequada, conforme normas do respectivo sistema de ensino.
- III. Reserva-se a matrícula, com exclusividade, aos portadores de necessidades especiais que requeiram serviços especializados de atendimento.

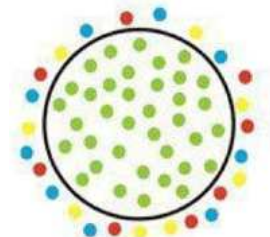
verifica-se que está(ão) de acordo com a legislação da Educação Nacional

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

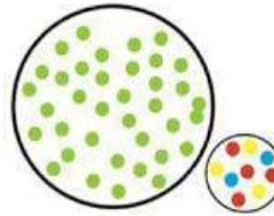
QUESTÃO 34



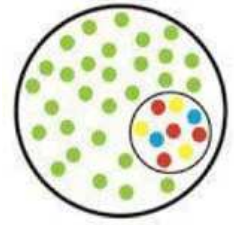
(1)



(2)



(3)



(4)

NOGUEIRA, R. W. Acesso à Justiça para pessoas com deficiência. Revista Consultor Jurídico, 30 nov. 2012. Disponível em: <<http://s.conjur.com.br/img/b/inclusao.png>>. Acesso em: 08 dez 2015.

O esquema apresenta diversas situações que visam entender o processo de Inclusão Social. Qual das alternativas representa a sequência correta?

- A) 1 – Inclusão; 2 – Exclusão; 3 – Segregação; 4 – Integração.
- B) 1 – Segregação; 2 – Exclusão; 3 – Integração; 4 – Inclusão.
- C) 1 – Integração; 2 – Inclusão; 3 – Exclusão; 4 – Segregação.
- D) 1 – Exclusão; 2 – Segregação; 3 – Inclusão; 4 – Integração.
- E) 1 – Integração; 2 – Segregação; 3 – Exclusão; 4 – Inclusão.

QUESTÃO 35

São aquelas coisas que os alunos aprendem na escola por causa do modo pelo qual o trabalho da escola é planejado e organizado, mas que não são em si mesmas claramente incluídas no planejamento e nem estão na consciência dos responsáveis pela escola. Os papéis sociais, por exemplo, são, ao que se diz, aprendidos desse modo, da mesma forma que os papéis sexuais e as atitudes com relação a muitos outros aspectos da vida.

KELLY, A. V. O currículo. Teoria e Prática. São Paulo: Harbra. p. 2. Disponível em: <http://nead.uesc.br/arquivos/Biologia/modulo_6_bloco_3/3_o_curriculo_escolar/material_apoio/texto_o_que_e_curriculo.pdf>. Acesso em: 10 dez 2015.

Qual o que tipo de currículo descrito no texto?

- A) Real.
- B) Oficial.
- C) Oculto.
- D) Formal.
- E) Prescrito.

QUESTÃO 36

O extrativismo mineral no Estado de Alagoas se baseia na extração de

- A) álcool, açúcar, algodão e sílica.
- B) ferro, magnésio, areia e calcário.
- C) sal-gema, gás natural e petróleo.
- D) amianto, celulose, mármore e sal.
- E) óleo de caroço, calcário e betonita.

QUESTÃO 37

Dadas as afirmativas a respeito de frações,

- I. Para simplificar uma fração basta dividir o numerador e o denominador pelo mínimo múltiplo comum desses termos.
- II. O produto de duas frações próprias é uma fração própria.
- III. Entre duas frações dadas, a maior é a de maior numerador.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38

O suco “detox”, tão consumido atualmente, ficou reconhecido devido a seu poder em eliminar toxinas. A couve é um dos ingredientes mais utilizados na produção do suco, devido a sua elevada concentração de clorofila capaz de fazer uma verdadeira limpeza no fígado, responsável por metabolizar tudo o que entra no nosso corpo. Outros ingredientes que podem ser acrescentados, não somente para realçar o sabor, mas também que reforçam esse efeito são as folhas de hortelã, o gengibre e o mel de abelhas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) O mel de abelhas é um ingrediente energético por ser fonte de carboidratos e da proteína ômega 3.
- B) Metabolismo é um conjunto de atividades de transformação física que ocorrem no interior da célula viva.
- C) A clorofila é um pigmento responsável pela coloração verde das plantas que atua no processo da fotossíntese.
- D) O fígado é a menor glândula do corpo humano que produz substâncias participantes do processo de digestão.
- E) No caso do gengibre, assim como na batata-inglesa, batata-doce e inhame, a raiz é a parte da planta utilizada na alimentação.

QUESTÃO 39

Dadas as afirmativas quanto à história do calendário,

- I. O ano I dos Cristãos foi o ano 3760 dos Judeus.
- II. O ano I dos Muçulmanos foi o ano 622 dos Cristãos.
- III. Foi a reforma do Imperador Romano Júlio César que instaurou o ano civil com 365 dias, seis horas e com 12 meses.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 40

Dadas as afirmativas sobre a Trajetória do Ensino Fundamental obrigatório no Brasil.

- I. Foi a Constituição de 1934, no Brasil, a primeira a determinar a obrigatoriedade do ensino primário ou fundamental, com a duração de 4 (quatro) anos.
- II. A Carta Constitucional promulgada em 1967 amplia para 8 (oito) anos a obrigatoriedade do ensino primário ou fundamental.
- III. A Lei nº 5.692/71 modifica a estrutura do ensino, unificando o curso primário e o ginásio em um único curso, o chamado 1º grau, com duração de 8 (oito) anos.
- IV. Em 2005, a Lei nº 11.114 altera a LDB, tornando obrigatória a matrícula das crianças de 6 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental.
- V. A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, altera a redação da LDB, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o Ensino Fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.

verifica-se que estão corretas

- A) III e IV, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.